

I.I.S.S. "Sciascia e Bufalino" Erice

Piano di lavoro annuale

Disciplina: Igiene e cultura medico sanitaria

Classe 3^a- 4^a Q Servizi Socio-Sanitari

A.S. 2025/2026

Docente: Francesca Rallo

FINALITÀ

Far acquisire consapevolezza del valore della salute e fornire competenze specialistiche e relazionali che consentano allo studente scelte professionali in merito alla divulgazione e all'applicazione di norme di educazione sanitaria e di prevenzione

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Competenze specifiche dell'indirizzo di studi:

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di cultura e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
4. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
5. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
6. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
7. Redigere relazioni tecniche.
8. Leggere, comprendere, rielaborare testi specifici.

L'attività didattica contribuisce all'insegnamento multidisciplinare dell'Educazione Civica favorendo l'acquisizione da parte degli alunni delle seguenti competenze:

1. Adottare comportamenti responsabili e consapevoli nelle attività lavorative;
2. Utilizzare in maniera critica e responsabile le risorse digitali;
3. Agire nel rispetto della legalità, del prossimo, dell'ambiente;
4. Adottare misure preventive ai fini della tutela della Salute.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ E CONOSCENZE:

| Conoscenze | Abilità |
|--|--|
| Anatomia e fisiologia dei principali apparati e sistemi. La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. Salute e malattia. La tutela della salute come diritto dovere e il Servizio Sanitario Nazionale. Epidemiologia, eziologia, quadro clinico e profilassi delle malattie infettive e cronico degenerative di grande risonanza sociale. Principi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Tipi, finalità e metodi della prevenzione sanitaria. Scienza dell'alimentazione e igiene alimentare. Fattori che influenzano lo stile alimentare e l'alterazione dei parametri dello stato di salute funzionale | Riconoscere gli elementi di base di anatomia, fisiologia del corpo umano. Identificare caratteristiche e funzione degli alimenti per riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari nelle varie fasce d'età. Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità. Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico-degenerative ed infettive per suggerire congrue misure di profilassi. Mettere in atto interventi di prevenzione e collaborare a piani di sanità pubblica. Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato rispetto ai bisogni individuati. |
| Il linguaggio specialistico Il linguaggio verbale e non verbale. | Saper utilizzare stili di comunicazione adeguati al contesto. Redigere relazioni tecniche |
| Lessico specifico della disciplina. Rapporto causa effetto. | Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati o le esperienze vissute usando il lessico specifico della disciplina. |

Contenuti del programma

Uda 1: Apparati relazione e vita

- I principali componenti del plasma sanguigno e le caratteristiche della parte corpuscolata
- I gruppi sanguigni del sistema ABO ed Rh
- L'apparato cardiovascolare: anatomia e fisiologia
- Le vie respiratorie, i polmoni e la dinamica respiratoria. Respirazione polmonare e cellulare

- Il Sistema Nervoso: encefalo e midollo spinale, l'arco riflesso semplice, via sensitiva ascendente, via motrice discendente o piramidale.

Uda 2: La salute

- Le dimensioni del concetto di salute.
- Salute come diritto/dovere.
- L'educazione sanitaria e progettazione di interventi.

Uda 3: La malattia

- Classificazione delle malattie
- Sistema immunitario e caratteristiche del patogeno
- Fattori che influenzano l'andamento epidemiologico di una malattia infettiva
- Epidemiologia e profilassi speciale delle principali malattie infettive dell'infanzia (influenza, morbillo, varicella, parotite, pertosse, difterite) e di grande rilevanza sociale (A.I.D.S., Epatite virale A, B E C)
- Fattori che influenzano l'andamento epidemiologico delle principali malattie cronico – degenerative.

Uda 4: La prevenzione

- Obiettivi, destinatari e strumenti della prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Strumenti di prevenzione delle malattie infettive: profilassi diretta, specifica e indiretta
- Fattori di rischio ed interventi di prevenzione relativi alle patologie cronico-degenerative
- Il tabagismo, l'alcolismo, gli errori alimentari

Uda 5: Alimentazione e malnutrizione

- Il fabbisogno calorico
- Concetto di dieta e dietoterapia
- Dieta mediterranea
- Dieta nelle varie fasce di età
- La malnutrizione

EDUCAZIONE CIVICA

La disciplina contribuirà all'insegnamento multidisciplinare dell'Educazione Civica con i seguenti contenuti:

- Agenda 2030: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Agenda 2030: La fame nel mondo

METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO

Le metodologie utilizzate si ispireranno alla didattica partecipativa. Si privilegerà il metodo dialogico e della comunicazione come stimolo a:

- costruire insieme conversazioni, dibattiti e discussioni guidate che faranno seguito agli argomenti presentati di volta in volta;
- lezioni frontali e partecipate

- lavori di gruppo.

Come strumenti di lavoro saranno utilizzati: testi integrativi, fotocopie, appunti, mappe concettuali, tabelle riassuntive, materiali prodotti dalla docente e condivisi tramite Google Workspace.

Si farà uso della didattica digitale integrata per condividere materiali con gli alunni, consegna e correzione di esercizi, attività di recupero e potenziamento.

Tutte le attività svolte e i compiti assegnati saranno riportati sul registro elettronico.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche formative effettuate durante lo svolgimento di ciascuna unità consisteranno in colloqui di tipo espositivo ed argomentativo, prove semistrutturate o strutturate, trattazione sintetica di argomenti specifici, produzione di relazioni.

La valutazione finale terrà conto delle competenze e abilità conseguite, della situazione di partenza, dell'interesse e della partecipazione all'attività didattica in rapporto alle capacità di ciascuno.

Trapani, 24/11/2025

La docente
Prof.ssa Francesca Rallo